

Dato: Mandag den 1. maj 2023

Sted: Personalerummet

Tidspunkt: Kl. 17.30 – 20.00

Deltagere:

Malene Skov, Morten Fruergaard, Malte Karsten, Helle Bense, Nuran Ünsal, Cecilie Bødker – Cille, Louise Gyrn, Nanna Jepsen, Christina Barnekov, Johanne Kongstad, Lasse Rasmussen,

Afbud: Louise Ørnsholt, elevrådsrepræsentanter

Referent: Cille Bødker

## Dagsorden

	Indhold
1.	<b>Godkendelse af dagsorden</b> (beslutning) <a href="#">godkendt</a>
2.	<b>Meddelelser</b> (orientering)  Formanden: <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Det er ikke muligt for bestyrelsen at deltage i et fællesmøde om ny sundhedspolitik, da der er bestyrelsesmøde samme dato.</a></li></ul> Skoleledelsen <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Personalefravær:</b>  <a href="#">Det samlede fravær er steget som forventet pga. langtidsfravær. Begge medarbejdere i SFO er fuldt tilbage. Der er plan for fuld tilbagevenden inden sommerferien for begge lærere. Samlet fravær 6,14 %. Måltallet samlet for Køge Kommune er 5,5 %. Fravær bliver fast drøftet på LMU-møderne. Vi er opmærksomme på fravær, dels af pædagogisk/faglige årsager, men også økonomisk, er vikardækning en stor post.</a></li><li>- <b>Kort opfølgning vedr. pædagogisk indsats 1. og 2. årgang.</b>  <a href="#">2. årgang: planen kører som planlagt. Der er dog fortsat fokus på aftaler og strukturer. Ove Døj (leder Holmehus) er stadig omkring teamet med sparring.</a> <a href="#">1. årgang: værdiarbejdet med forældrene er i gang. Der har været afholdt møde med kontaktførelserne 27.4-23. Pia (inklusionsvejleder) er også fortsat omkring både teamet og eleverne.</a></li><li>- <b>Samarbejdet med daginstitutionerne i skoledistriktet</b> <a href="#">Der er igangsat et pilotprojekt i distrikt syd, hvor målet er at kvalificere brobygningen, så flere elever vælger distriktsskolerne. Herunder også en fælles linje i pædagogik og tilgang.</a></li><li>- <b>Andet</b> <a href="#">Arbejdet med hjemmesiden er ved at være færdigt. Af kontaktinfo på bestyrelsen</a></li></ul>

---

---

# Skolebestyrelsen – Herfølge Skole

---

---

	<p>skal der på hjemmesiden fremgå: Navn, tlf-nummer og mail. Opstart af april-børn er gået godt. De holder til i bygningen ved gammel sal. Vi håber, at det at børnene er på skolen fra start og allerede bruger skolens faciliteter, vil gøre dem trygge, samt at overgangen fra april-0. klasse vil blive lettere.</p> <p>Der er fokus på elevrådets deltagelse kommende skoleår.</p> <p>Øvrige – herunder evt. Herfølge Borgerforening</p> <p>Herfølge Skole deltager i Herfølgedagen lørdag den 30. september. Dagen skal indtænkes som afslutning på 1. LEAPS-forløb, som har et fælles engagerende spørgsmål. Cille er kontaktperson til Borgerforeningen omkring Herfølgedagen.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Økonomi</b> (HB – drøftelse)</p> <p>Målet er,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- at skolebestyrelsen sikres løbende indsigt i skolens samlede økonomi – herunder budgettildeling for budgetår 2023 samt 2. ØR (økonomiske redegørelse), som er fremsendt til forvaltningen den 19. april.</li></ul> <p>Bilag: Budgetstatus april 2023</p> <p>Helle orienterede. Underskuddet på skoledelen er 704.370 kr. Overskuddet på SFO-delen er 165.308 kr. Samlet set estimerer vi med et underskud, der svarer til de 2%, der er beskrevet i de økonomiske styringsprincipper. Tildelingerne til gruppeordninger og enkeltintegrerede elever er ikke afgjort, men vi håber at vores visitationsansøgninger udløser et samlet timetal på 27 lektioner/uge. Det betyder, at der skal forflyttes en medarbejder.</p> <p>Det er meget vanskeligt for ledelsen at pege på tre anonyme profiler til forflyttelse, da vi har brug for alle de lærere vi har. Kriterierne for forflytninger gør, at selve processen er meget kompleks og vanskeliggør fornuftige løsninger, når både økonomi, inklusion og arbejdsmiljø (fastholdelse og rekruttering) spiller ind.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Skoleårets planlægning</b> (HB – drøftelse og beslutning)</p> <p>Målet er, at skolebestyrelsen holdes orienteret om planlægningen af skoleåret 2023-2024 samt drøfter og beslutter elementer i relation til dette:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- status på selve fagfordelingsprocessen, skemalægning mv.</li><li>- ressourcetildeling, normering og personaletilpasning</li><li>- andet</li></ul> <p>Processen har stået standby et godt stykke tid pga. den udskudte forflyttelsesproces. Det betyder, at der først er fagfordelingsmøde 8. maj, og at tiden til at få fagfordelt bliver ganske kort. Skemaerne lægges i uge 20.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Herfølge skoles værdiregelsæt</b> (HB – orientering)</p> <p>Målet er, at skolebestyrelsen orienteres om skolens værdiregelsæt – herunder også antimobbe-strategi.</p> <p>På tidligere skolebestyrelsesmøde blev skolens værdiregelsæt drøftet kort, og det blev besluttet at genoptage drøftelsen mere dybdegående på dette møde – bla. med fokus på:</p>

---

---

# Skolebestyrelsen – Herfølge Skole

---

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- hvordan kan vi sætte mere fokus på det samarbejde, der er mellem lærerteam/kontaktforældre/forældre omkring trivsel og læring. Herunder drøftelse og beslutning i forhold til, hvordan "værdiregelsættet" kommunikeres løbende så alle parter kender til – og anvender det? Dette beskrives/tilrettes i værdiregelsættet under "forældrehjulet</li><li>- hvordan gøres brochure og dokument til kontaktforældre mere aktivt?</li><li>- bør skolebestyrelsen deltage i alle forældremøder ved skoleårets start, og bør skolebestyrelsen mødes med kontaktforældrene en gang årligt? I relation til sidstnævnte – hvad kunne form og indhold i så fald være?</li></ul> <p>Bilag: Herfølge Skoles værdiregelsæt, information og brochure til kontaktforældre</p> <p><a href="#">Udsættes</a></p>
<b>6.</b>	<p><b>LEAPS</b> (CB/HB – orientering)</p> <p>Målet er, at skolebestyrelsen holdes løbende orienteret om forankringsprocessen til projektbaseret undervisning.</p> <p><a href="#">Der er forventningsafstemning med teamene 26. juni om kommende skoleårs forløb. Der er LEAPS-konference 8. juni, hvor ledelse, en vejleder og to lærere drager til Fyn. Derudover skal Helle være medforfatter på en antologi om Projekt Baseret Læring.</a></p>
<b>7.</b>	<p><b>Skolebestyrelsens årsberetning</b> (MS – beslutning)</p> <p>Målet er, at skolebestyrelsen beslutter form og indhold i årets beretning</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Film-beretning til FB og hjemmeside</a></li><li>- <a href="#">Kunne årsberetningen kobles med et arrangement om fx digital dannelse, social pejling eller lign.</a></li><li>- <a href="#">Bestyrelsen med på forældremøde og/eller vise filmen.</a></li></ul> <p><a href="#">Malene Skov, Louise Gyrrn, Helle og Cille mødes og brain-stormer på årsberetning (form og indhold).</a></p>
<b>8.</b>	<p><b>Evt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Store Bededag kommende skoleår bliver behandlet pt. Der er to forslag i spil. Afgøres onsdag den 3. maj på skoleudvalgsmødet.</a><ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">St Bededag er skoledag, og der lægges en fridag en anden dag</a></li><li>2. <a href="#">Der lægges 201 skoledage</a></li></ol></li></ul> <p><a href="#">Uanset hvilket forslag der vedtages, betyder det en ekstra åbningsdag for SFO.</a></p>