

LÆRERE/PÆDAGOGER:

ÅRGANG: 2.årg

VARIGHED: 7 uger

ML-XSS-PLA-LB



Du skal lære ...

Metoder: Vi skal undersøge, hvad et æg er. Hvordan er det opbygget? Hvad kan det holde til? Hvad kan man med et æg?

Hvordan bliver æg produceret? Og hvor mange æg bruger vi i hverdagen og til hvad? Hvor mange køber øko æg? Og hvorfor? -I samarbejde med Superbrugsen.

Samarbejde: Vi skal samarbejde om, at passe rugemaskinen og de færdige kyllinger, når de kommer ud af æggene.

- **Fagligt:** Vi skal lære fakta om æglæggende dyr, herunder især høns og kyllinger og kyllingens vej fra æg til kylling.
- Vi skal udarbejde vores egen faktabog
- Vi skal genhøre historien om Lille frøken Pingelpot og udarbejde en skønlitterær tekst om en kylling
- Vi skal lave en masse forsøg med æg, herunder også smagsprøver
- Vi skal lære tegneteknikker til at tegne flotte æglæggende dyr
- Vi skal lære at lave en optælling, et datasæt samt et søllediagram

ENGAGERENDE SPØRGSMÅL + underspørgsmål, der breder problematikken ud



Hvad skaber et æg?

Hvordan bliver et æg til en kylling/et dyr?

Hvad kan et æg? Og hvad kan vi bruge æg til?

Hvordan er hønsens livscyklus og hvad har en høne brug for, for at have et godt liv?

Vi skal benytte følgende protokoller

Dialog-cirklen
spørgsmålsleg

FORLØBS- BESKRIVELSE



Deeper learning

Vi skal undersøge:

- hvad er et æg, opbygning, holdbarhed osv.
- hvad kan en æg bruges til?
- hvordan ser et æg ud indeni, når det er befrugtet
- hvad kommer ud af et æg
- kan kyllinger trække vejret inde i ægget
- Hvordan bliver æg produceret? Og hvor mange æg bruger vi i hverdagen og til hvad?
- hvad har en høne/kylling af behov for et godt liv?
- hvor mange æg der bliver solgt i Brugsen

Vi skal udruge vore egne kyllinger

Vi skal hver især lave en fagbog om æglæggende dyr og skrive en skønlitterær tekst om en kylling.

Vi skal lære tegneteknikker til at tegne æglæggende dyr og søde kyllinger.

Vi skal lære at lave en undersøgelse om salg af æg.

Eleverne skal:

- Mestre fagligt indhold
- Samarbejde om rugemaskinen og kyllingernes pasning og pleje.
- Selvstyret læring (Undersøge æg, samt modtage og bruge udkast og respons)
- Effektiv kommunikation (Lære at udarbejde en fagbog og skønlitterær tekst)